

# RAPORT STUDIU

## Percepții cu privire la introducerea educației sexuale în școli

**SECS** societatea de educație  
contraceptivă și sexuală

*realizat de*



MARKET RESEARCH

# Cuprins

**01** Obiective și  
metodologie

**02** Rezultate  
descriptive

**03** Date socio-  
demografice

**04** Concluzii





# **01. Metodologie**



# Metodologie cantitativă



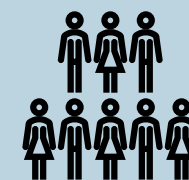
## perioada colectare

Februarie-martie 2022



## marja teoretică de eroare

± 3.5%



## dimensiune eșantion

eșantion reprezentativ de 802  
respondenți la nivel național



## tip colectare date

Telefonic – CATI  
(Computer Assisted Telephone  
Interviewing)



## **02. Resultate descriptive**



# **I. PERCEȚII POPULAȚIE GENERALĂ**



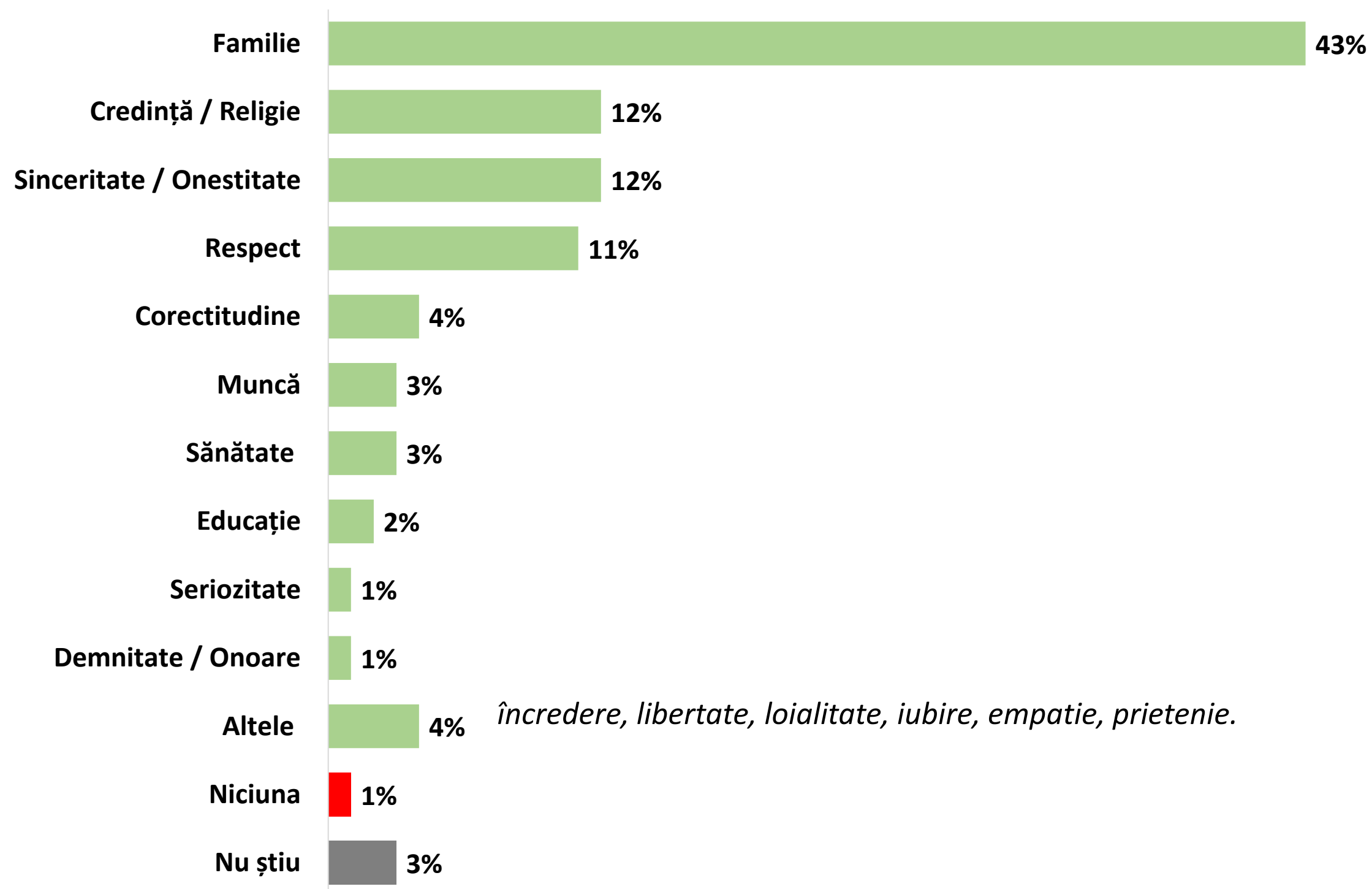
**a. Valori**

# Valori

## Q3. Care sunt principalele valori după care vă ghidați în viață?

(întrebare deschisă)

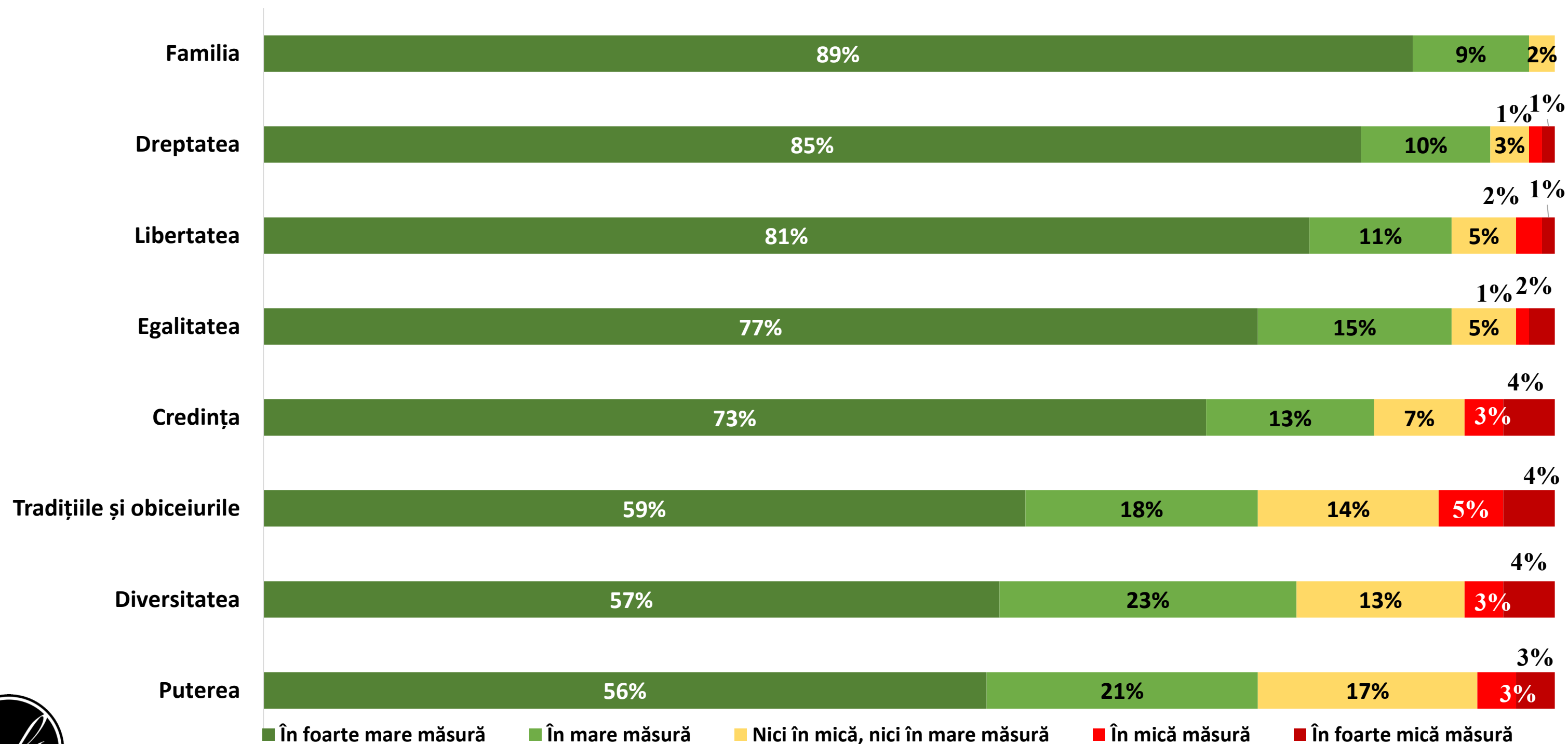
(total eșantion)







# Valori

Q16. În ce măsură considerați că vi se potrivesc următoarele valori:  
(total eșantion)





**b. Asocieri cu privire la  
educația sexuală**



# Asocieri cu privire la educația sexuală

Q4. Care este primul cuvânt care vă vine în minte când vă gândiți la educație sexuală?

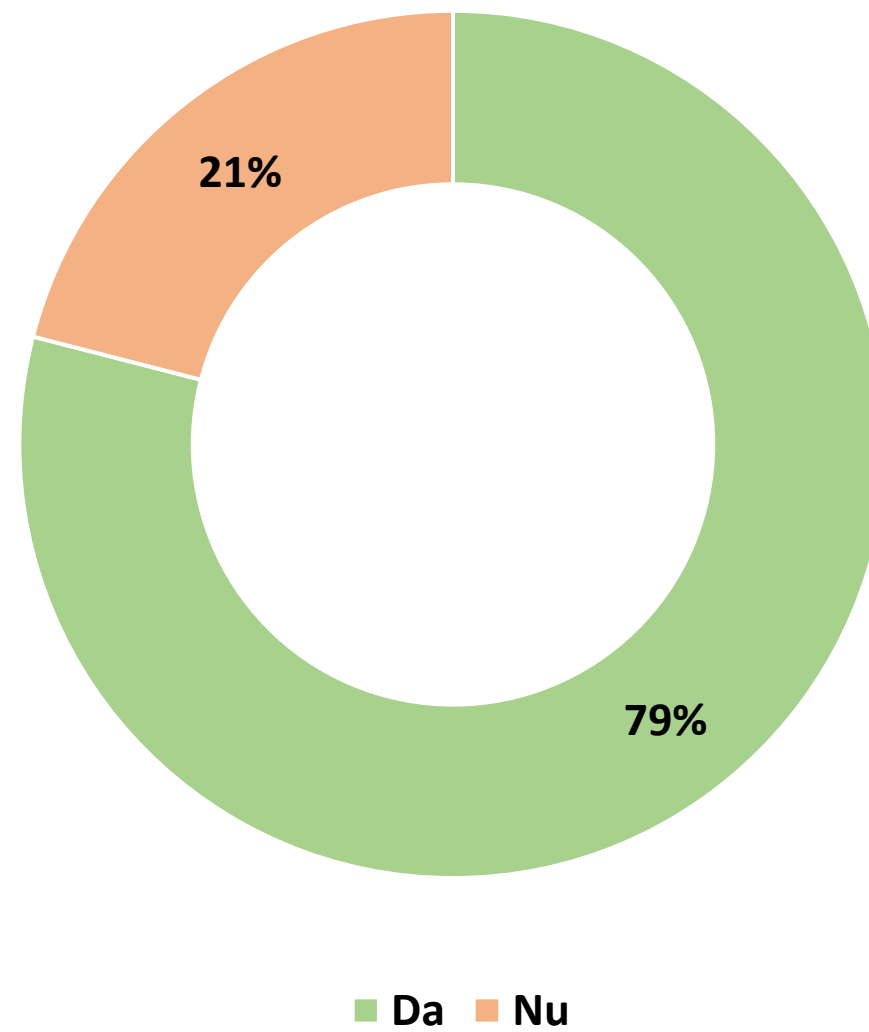
(întrebare deschisă)


(total eșantion)




# Diferența dintre educația sexuală și educația sanitară

**Q5. Știți care este diferența între educația sexuală și educația sanitară?**  
(total eșantion)



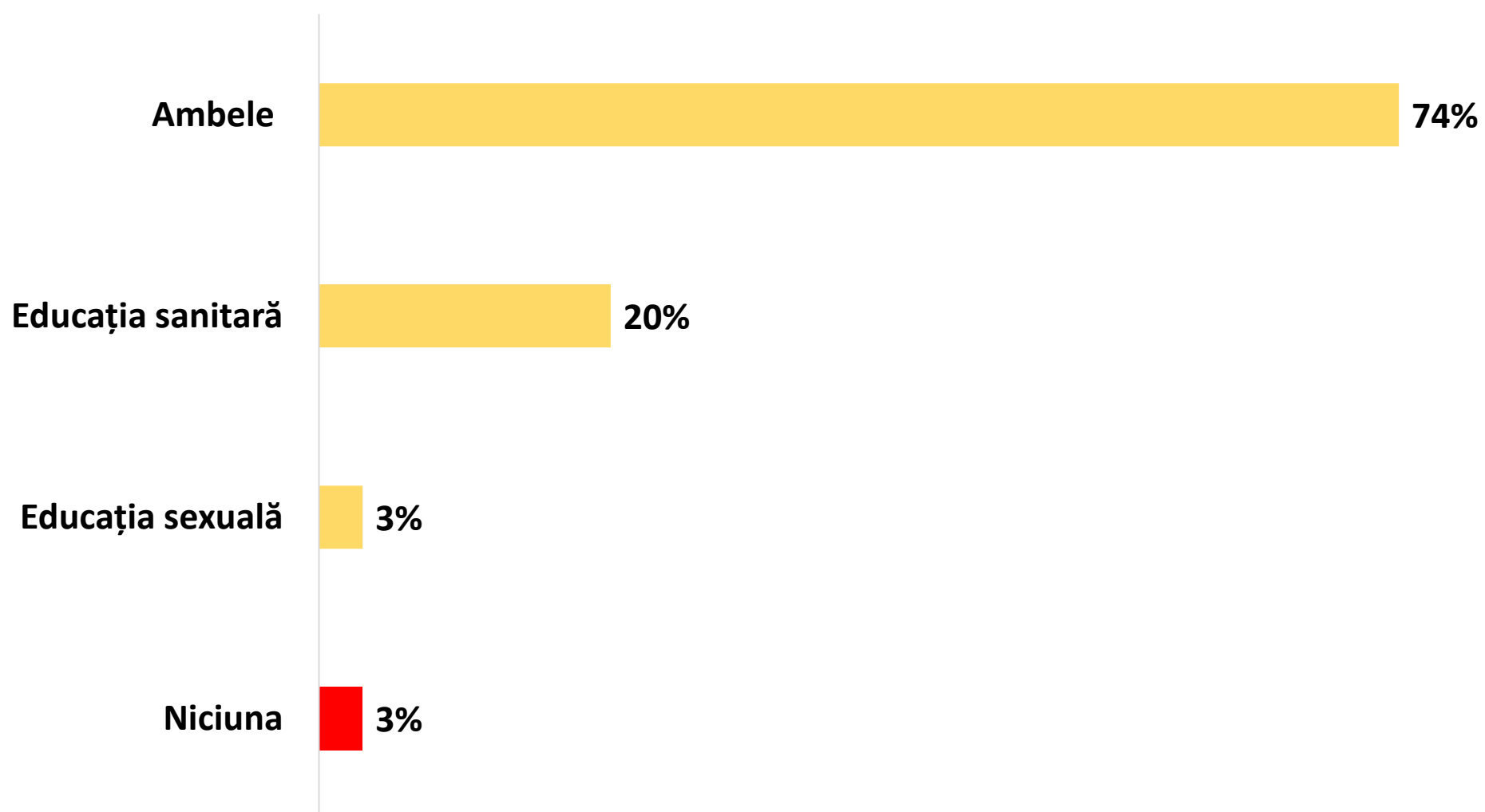


**c. Percepții cu privire la  
predarea educației sexuale în  
școli**

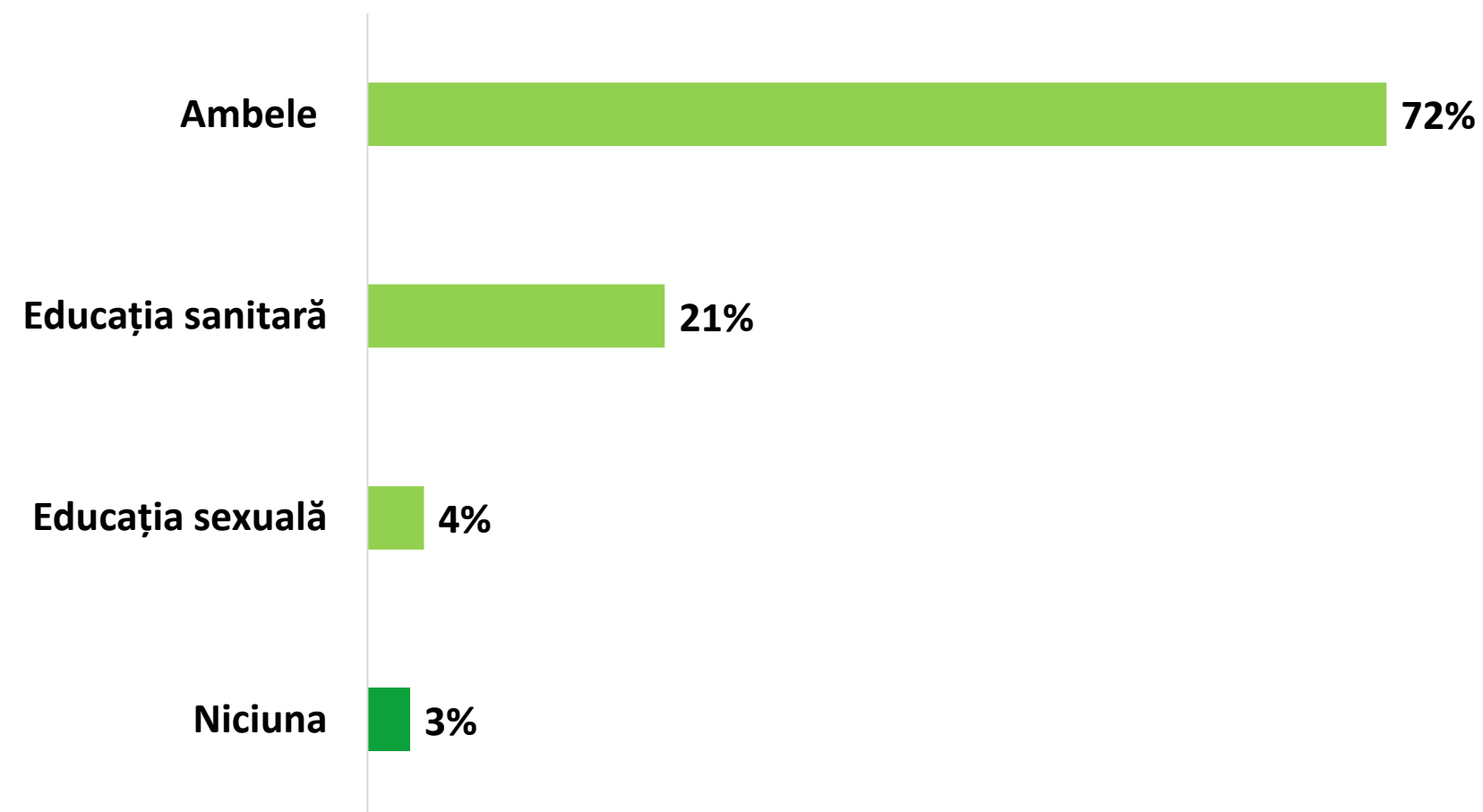



# Educație sexuală vs educație sanitară în școli

Q6. Ce tip de educație considerați că este mai potrivită pentru a fi predată la școală?  
(total eșantion)




Q6. Ce tip de educație considerați că este mai potrivită pentru a fi predată la școală?  
(N=347 - întrebare doar pentru persoanele care au ca valoare principală familia)





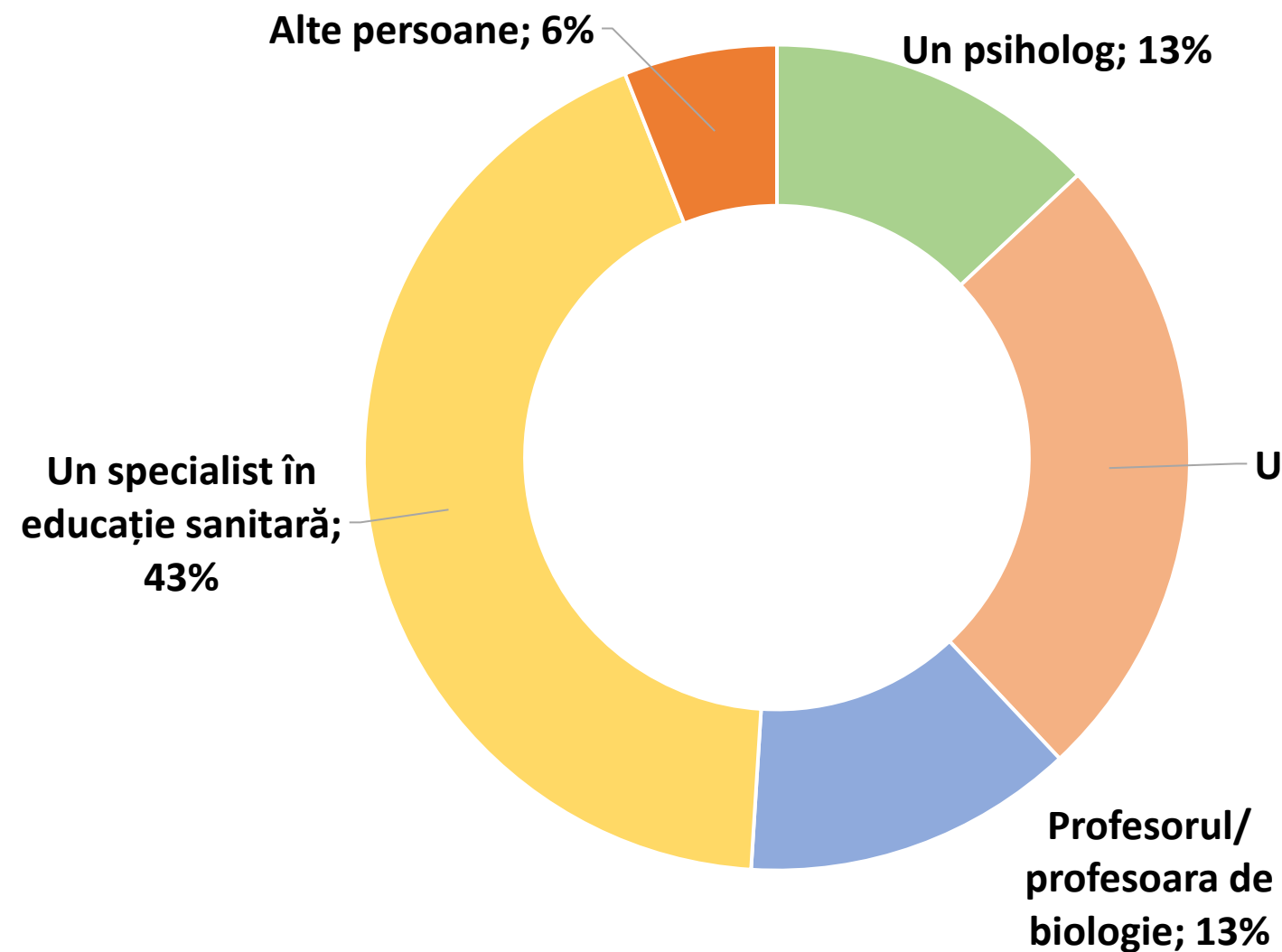
**d. Persoanele potrivite pentru  
a preda educație sexuală și  
educație sanitară**



# Persoanele potrivite pentru a preda educație sanitară vs. educație sexuală

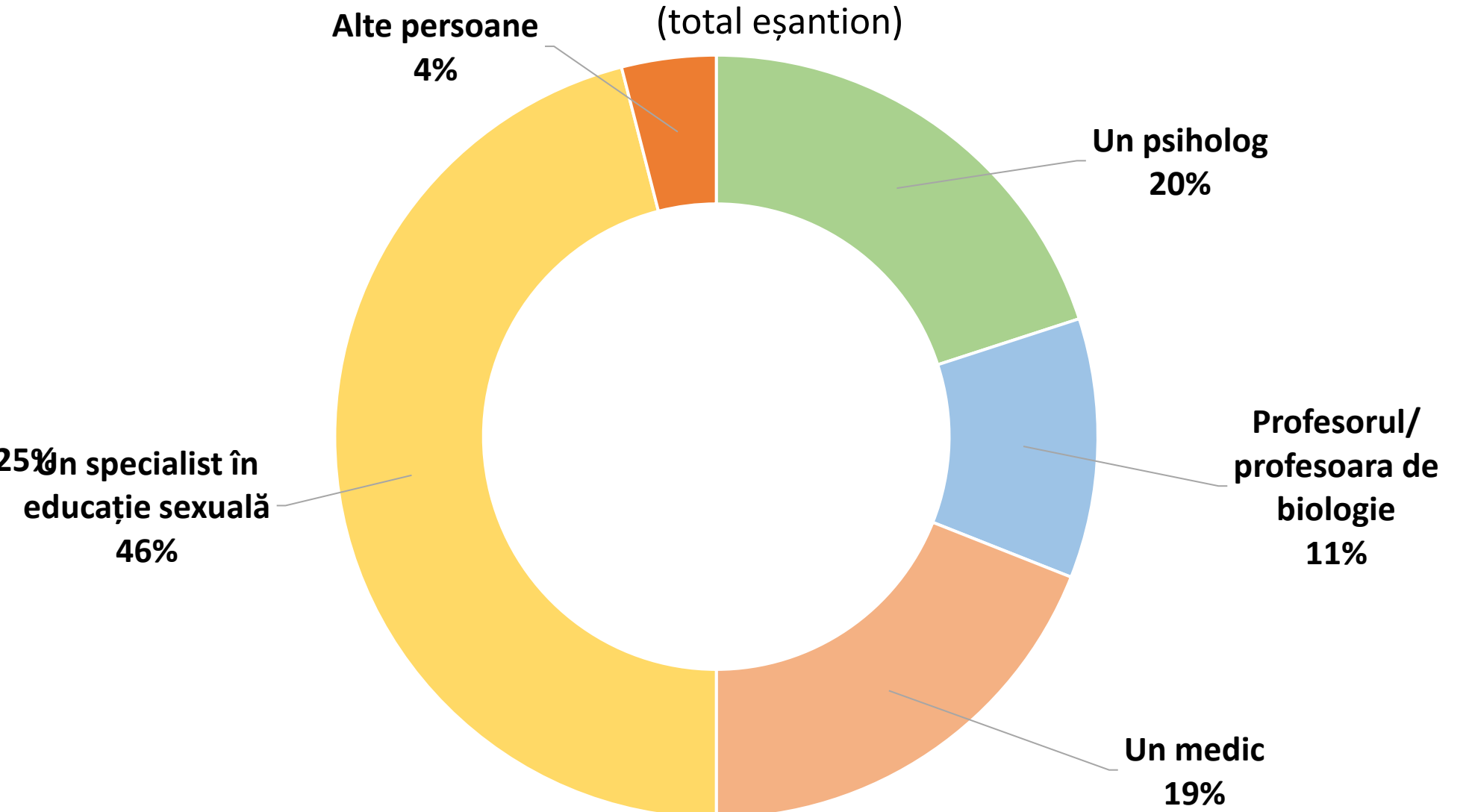
Q7a. Cine ar trebui să predea cursurile de educație sanitară în școli?

(total eșantion)

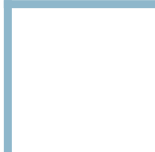


Q7.b. Cine ar trebui să predea cursurile de educație sexuală în școli?


(total eșantion)





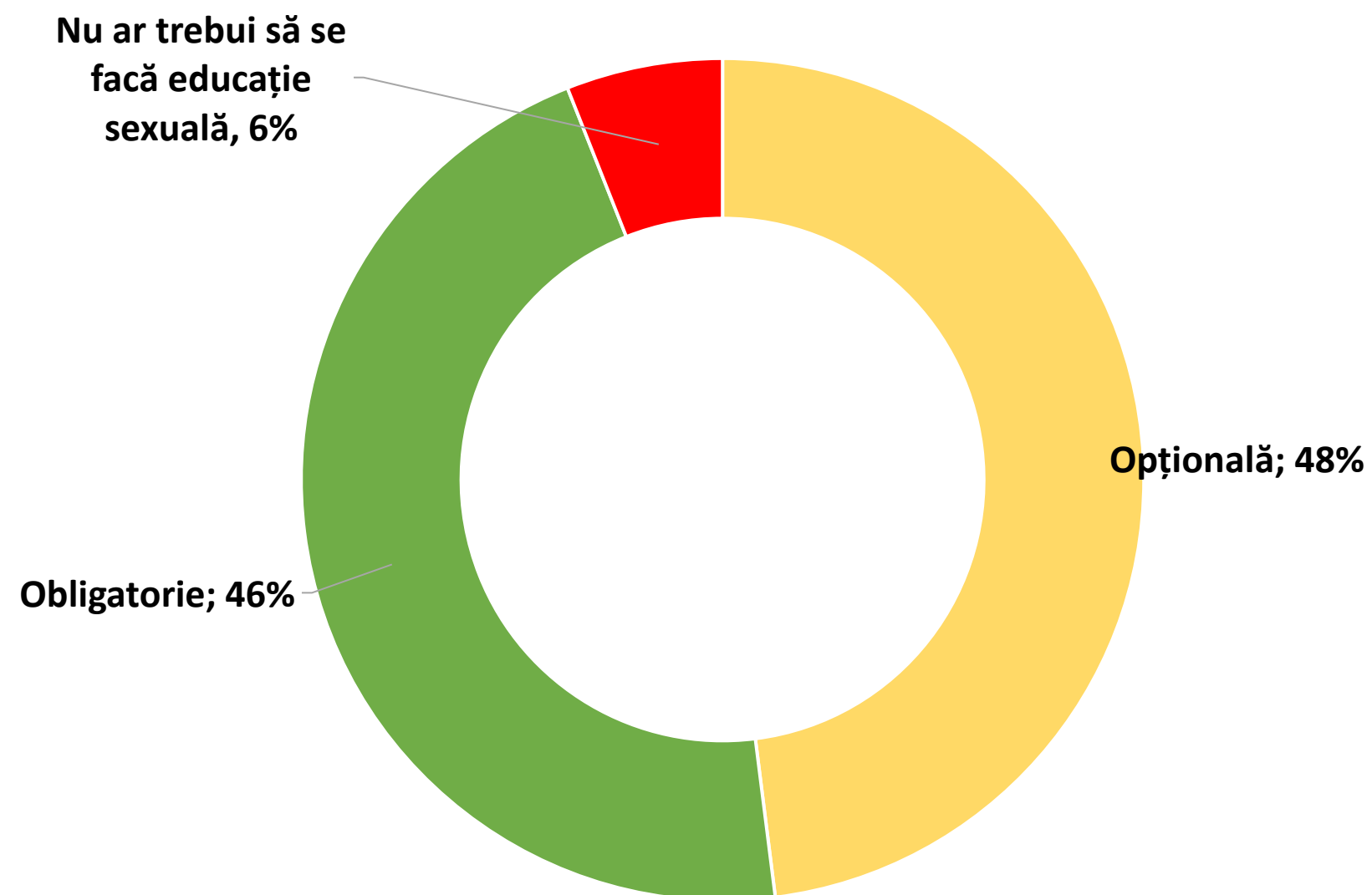


**e. Educația sexuală: obligatorie  
sau opțională**



# Caracterul obligatoriu sau opțional al educației sexuale

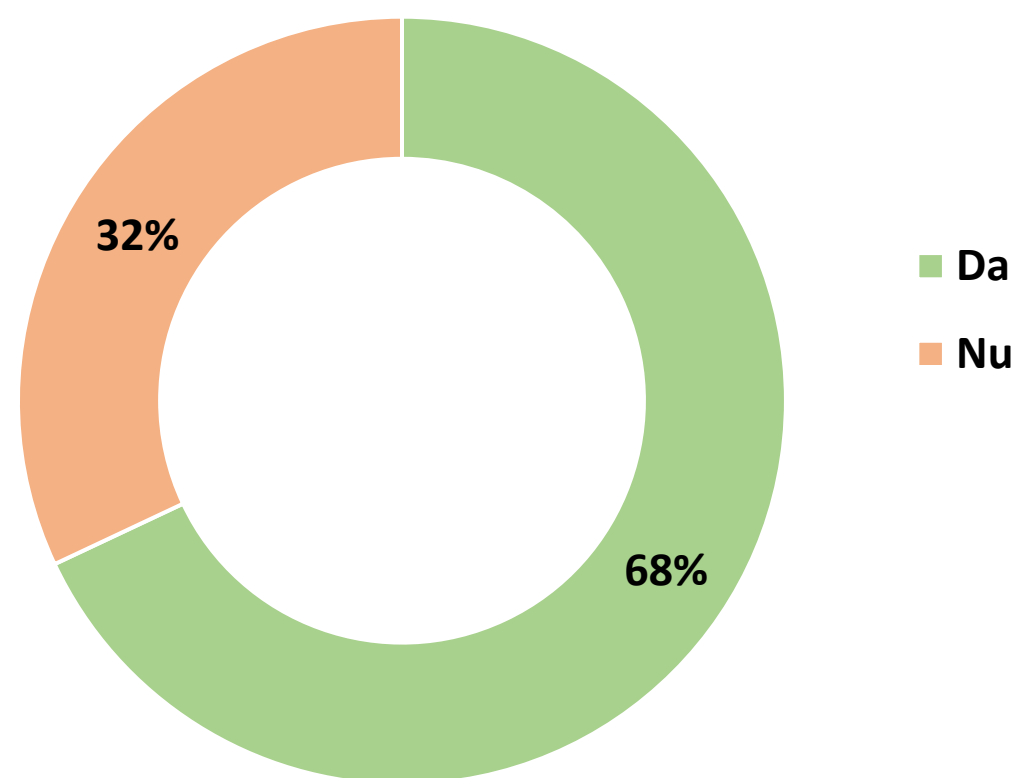
Q8. Considerați că educația sexuală ar trebui să fie opțională sau obligatorie?  
(total eșantion)



	Opțională	Obligatorie	Nu ar trebui să se facă
Urban	46%	49%	5%
Rural	51%	42%	7%
10 clase sau mai puțin	55%	37%	8%
Liceu sau postliceală	46%	51%	3%
Studii superioare	39%	56%	5%
Părinți	49%	44%	7%
Fără copii	41%	52%	7%

# Acordul părinților pentru participarea copilului la orele de educație sexuală

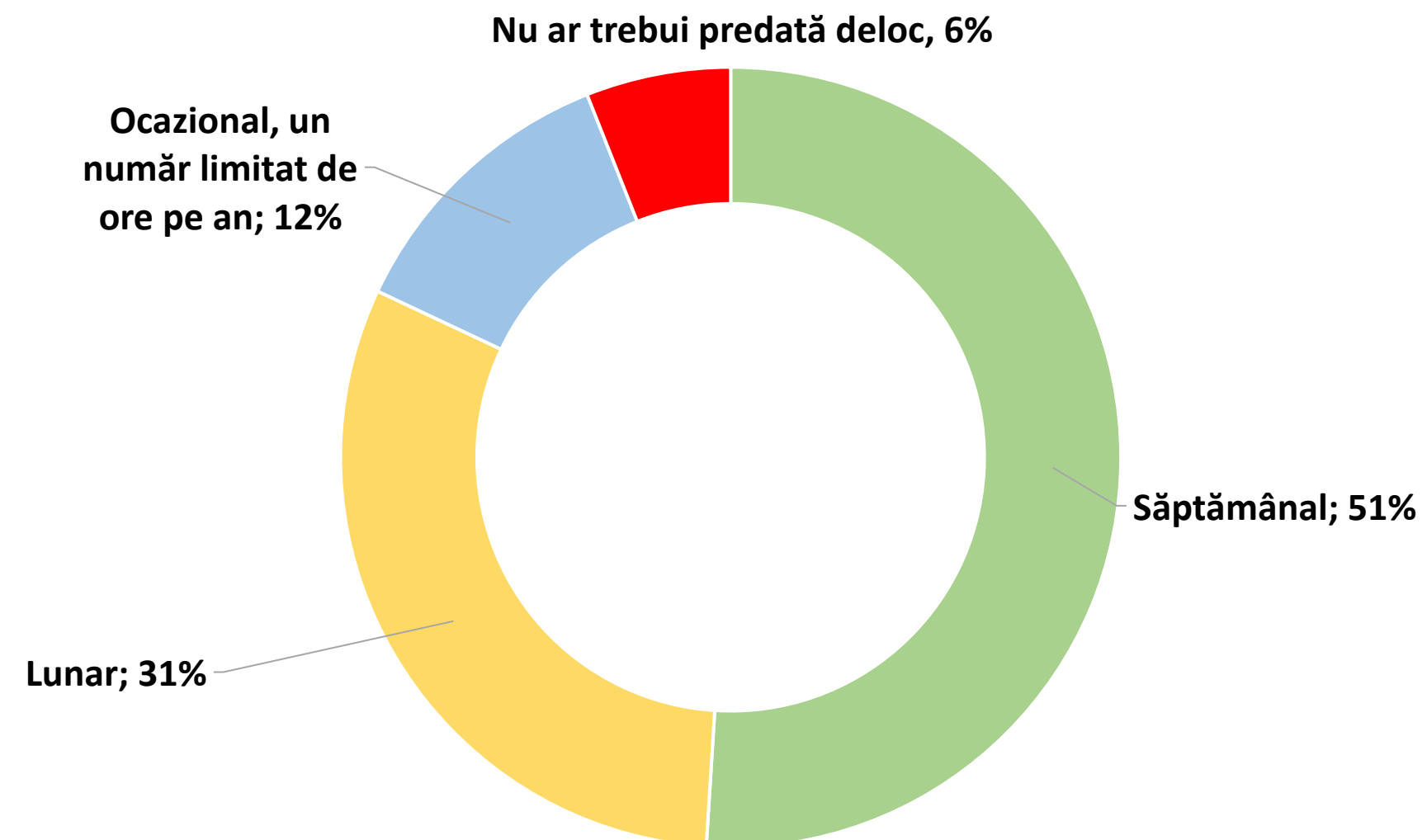
Q9. Credeți că părinții ar trebui să-și dea acordul pentru participarea copilului la orele de educație sexuală?  
(total eșantion)



	Da	Nu
Urban	65%	35%
Rural	73%	27%
10 clase sau mai puțin	74%	26%
Liceu sau postliceală	65%	35%
Studii superioare	60%	40%
Părinți	68%	32%
Fără copii	59%	41%

# Frecvența predării educației sexuale

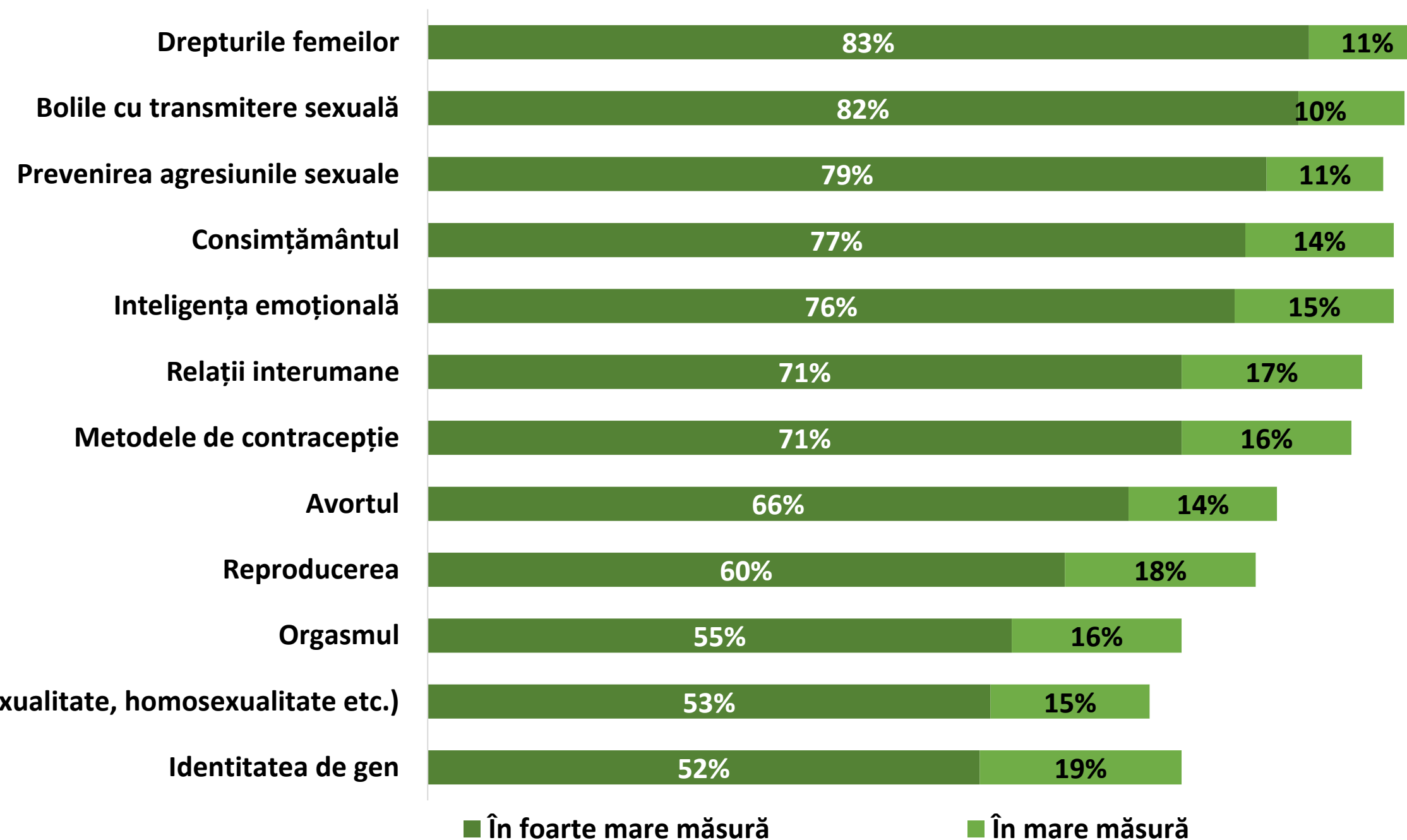
**Q10. Cât de des considerați că ar trebui să se predea educația sexuală?**  
(total eșantion)



# Subiecte în cadrul orelor de educație sexuală

Q12. În ce măsură sunteți de acord cu abordarea următoarelor subiecte în cadrul orelor de educație sexuală?

(total eșantion)



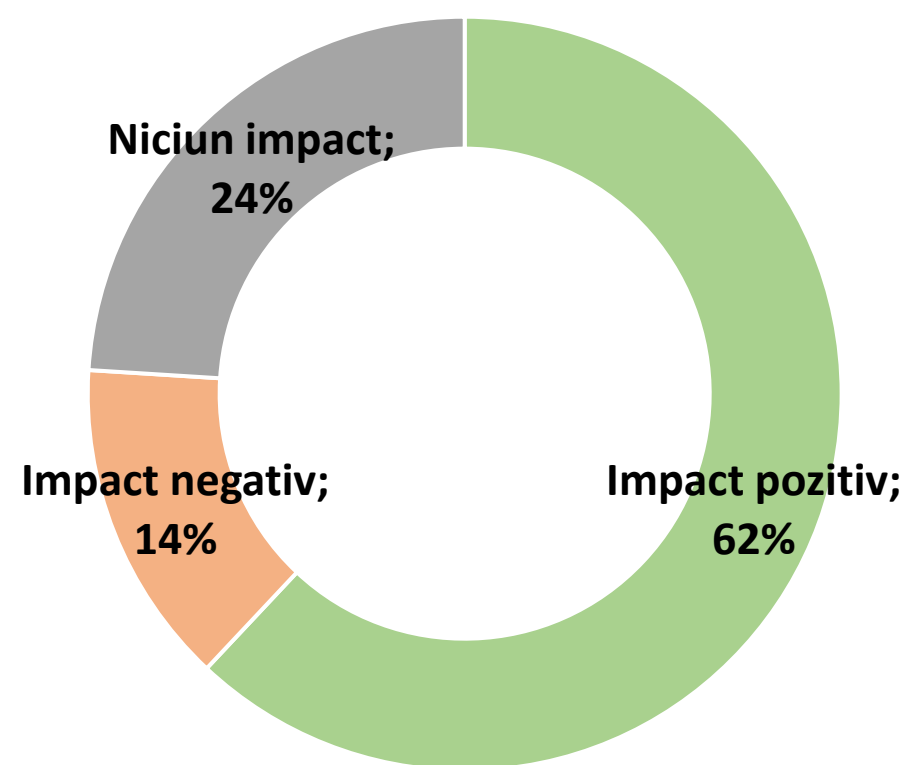
Orientările sexuale (Heterosexualitatea, bisexualitate, homosexualitate etc.)



# Impactul studierii educației sexuale

**Q15. Ce impact considerați că ar avea în viața dvs. studierea educației sexuale care să includă informații despre orientare sexuală și identitate de gen?**

(total eșantion)



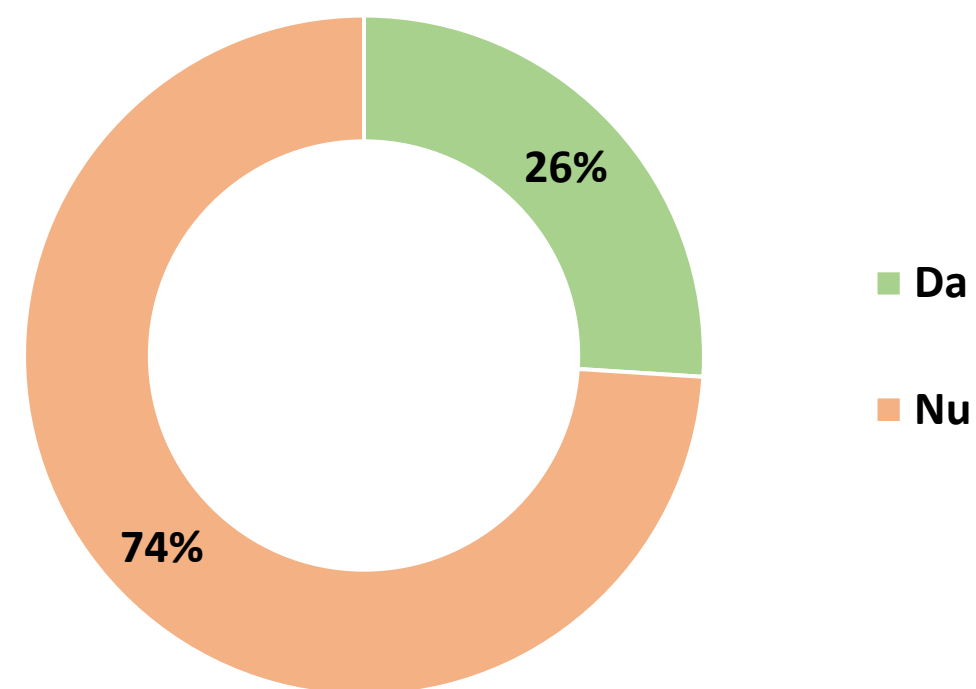
	Impact pozitiv	Impact negativ	Niciun impact
Urban	63%	11%	26%
Rural	62%	17%	21%
10 clase sau mai puțin	59%	18%	23%
Liceu sau postliceală	65%	13%	22%
Studii superioare	66%	5%	29%
Părinți	63%	15%	22%
Fără copii	64%	9%	27%



## **f. Surse de informare**

# Surse de informare corectă cu privire la relații și sănătate sexuală și reproductivă

**Q13. Credeți că tinerii beneficiază de suficiente surse de informare corecte cu privire la relații și sănătatea sexuală și reproductivă?**  
(total eșantion)

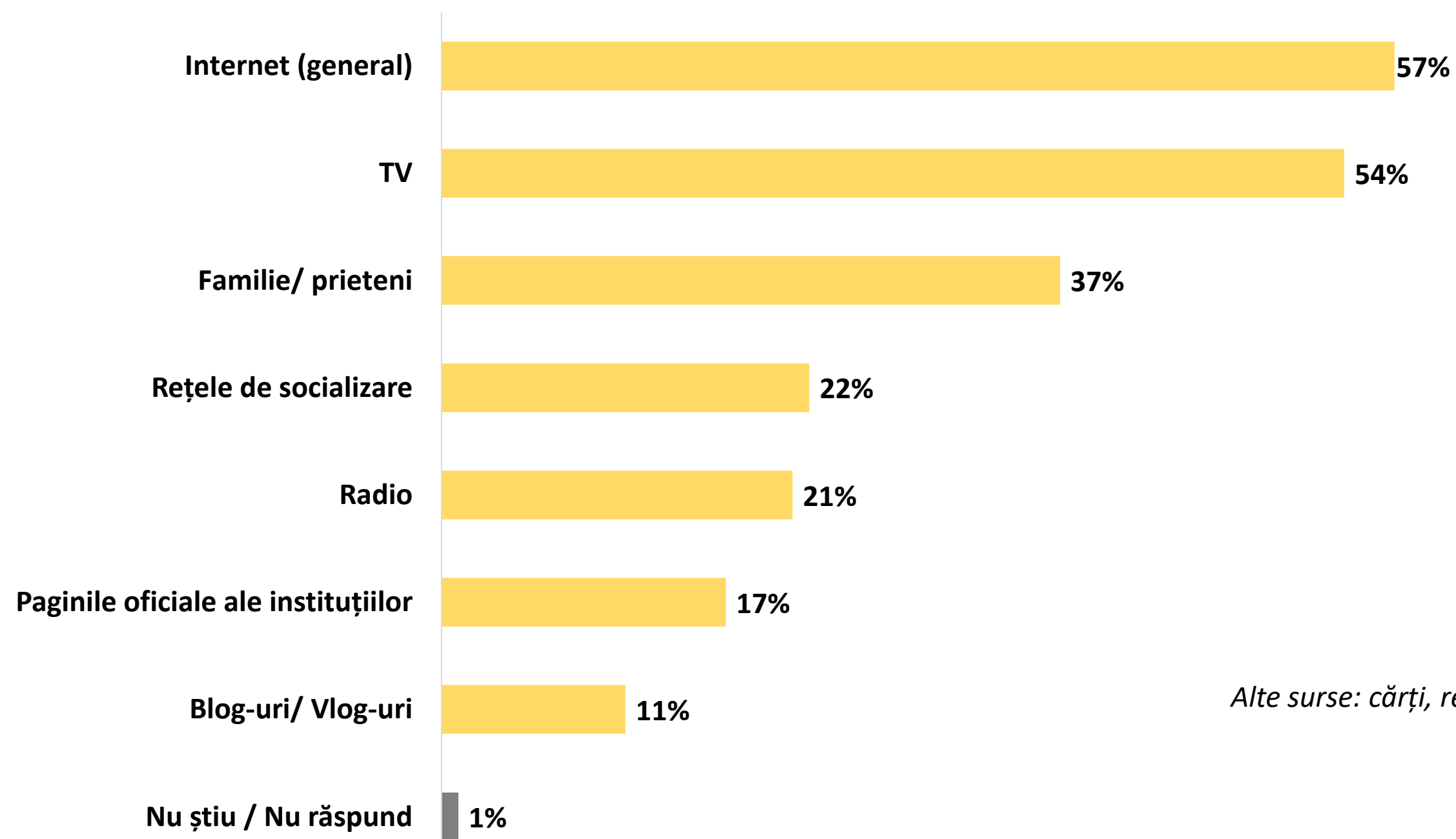




# Surse de informare

Q17. Care sunt principalele surse de informare ale dumneavoastră?

(răspuns multiplu)  
(total eșantion)



*Alte surse: cărți, reviste, specialiști, coală, experiența vieții, diverse.*





**II. PERCEPȚII PERSOANE CARE  
SUNT PENTRU INTRODUCEREA  
EDUCAȚIEI SEXUALE**

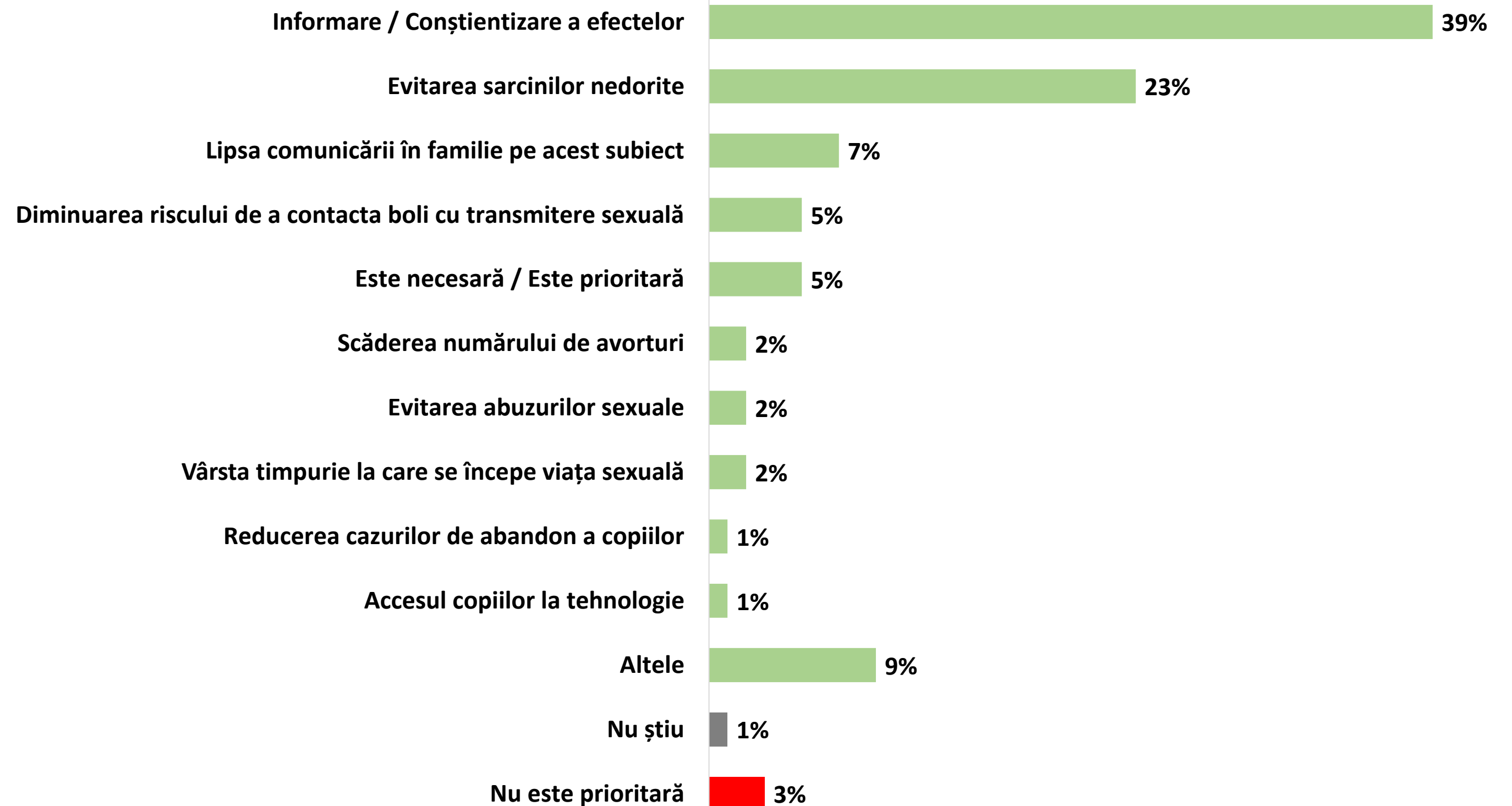


# Motivația introducerii educației sexuale în școli

Q6b. De ce considerați că predarea educației sexuale în școli este prioritară?(recodificare)

(întrebare deschisă)

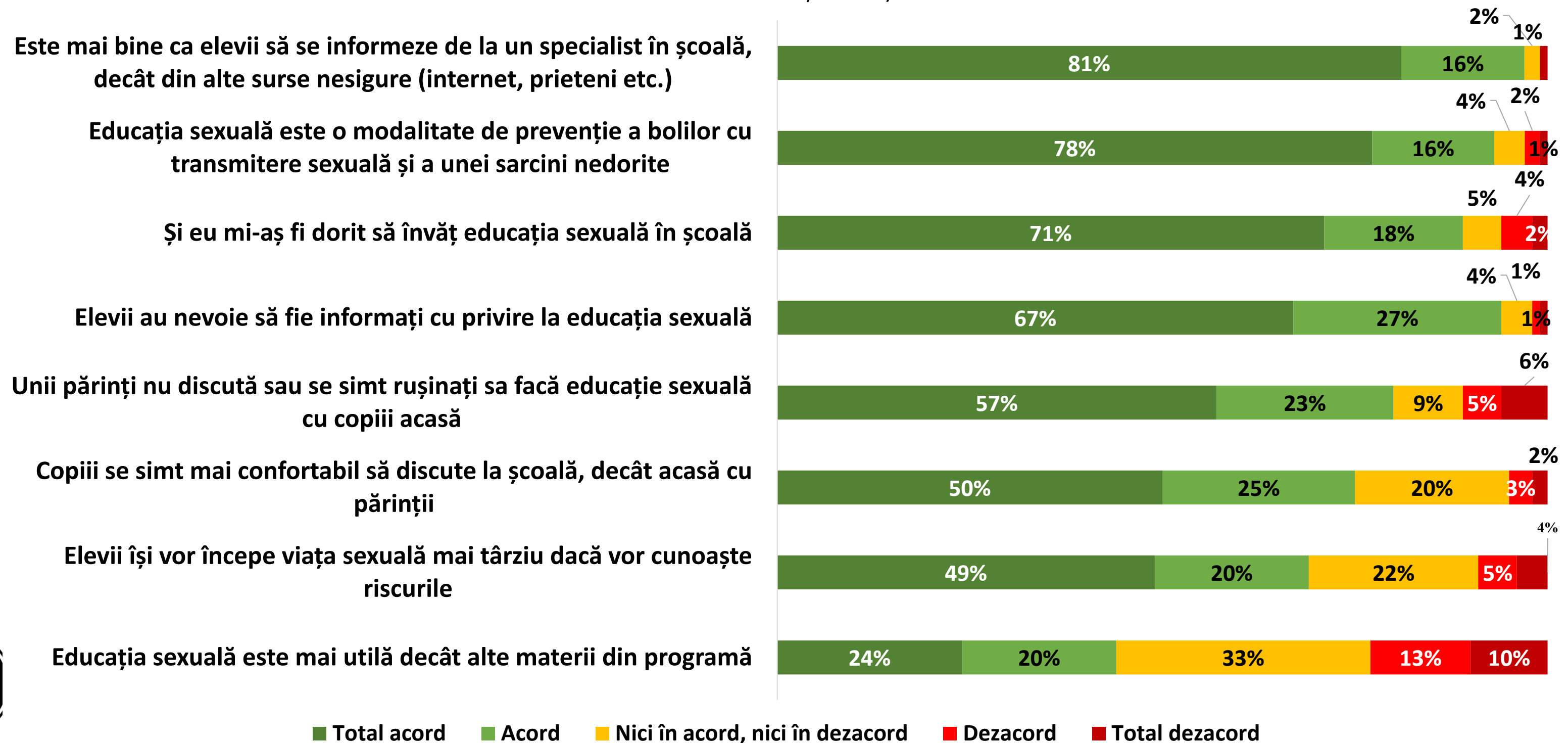
(N=619 - întrebare adresată doar celor care optează pentru educație sexuală sau pentru ambele tipuri – 77% din eșantion)



# Percepții privind predarea educației sexuale în școli

Q6g. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații în legătură cu predarea educației sexuale în școli?

(N=619 - întrebare adresată celor care doresc predarea educației sexuale sau a ambelor tipuri de educație – 77% din eșantion)

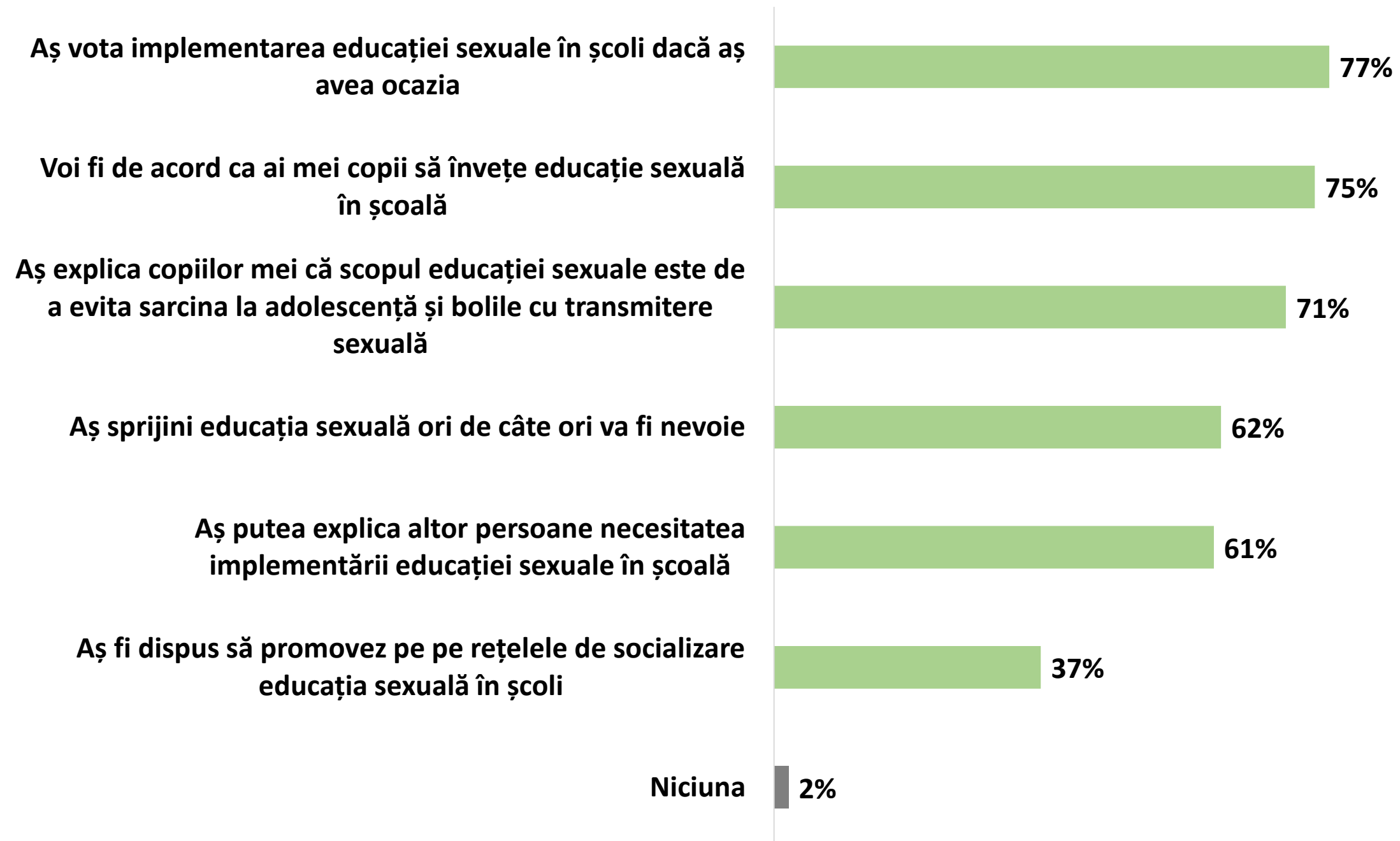


# Acțiuni în vederea implementării educației sexuale în școli

## Q6c. Ce ați fi dispus/ă să faceți pentru susținerea implementării educației sexuale în școli?

(răspuns multiplu)

(N=619 - întrebare adresată doar celor care optează pentru educație sanitară și/sau sexuală – 77%)



# Vârste potrivite pentru educația sanitară și sexuală

**Vârsta potrivită pentru educația sanitară – valoare medie**  
**9 ani**

**Vârsta potrivită pentru educația sexuală - valoare medie**  
**14 ani**

Părinții care au copii cu vârste între 6-10 ani consideră în medie, vârsta de 13 ani ca fiind potrivită pentru predarea educației sexuale.

	Medie vârstă pentru educația sanitară	Medie vârstă pentru educația sexuală
Urban	8.4	14.2
Rural	8.7	13.2
10 clase sau mai puțin	9.2	13.7
Liceu sau postliceală	8.3	13.7
Studii superioare	7.6	14.1
Părinți	8.2	13.7
Fără copii	9.3	14.9
Copii 1-5 ani	7.5	14.8
Copii 6-10 ani	8.1	12.6
Copii 11-15 ani	10	14.7
Copii 16-20 ani	8.5	12.7

Q6d. La ce vârstă considerați că ar trebui predată educația sanitară? (întrebare deschisă) (N=782 - întrebare adresată doar celor care optează pentru educație sexuală, educație sanitară și sau pentru ambele tipuri)

Q6e. La ce vârstă considerați că ar trebui predată educația sexuală? (întrebare deschisă) (N=782 - întrebare adresată doar celor care optează pentru educație sexuală, educație sanitară și sau pentru ambele tipuri)





**III. PERCEPȚII PERSOANE CARE  
SUNT ÎMPOTRIVA EDUCAȚIEI  
SEXUALE**

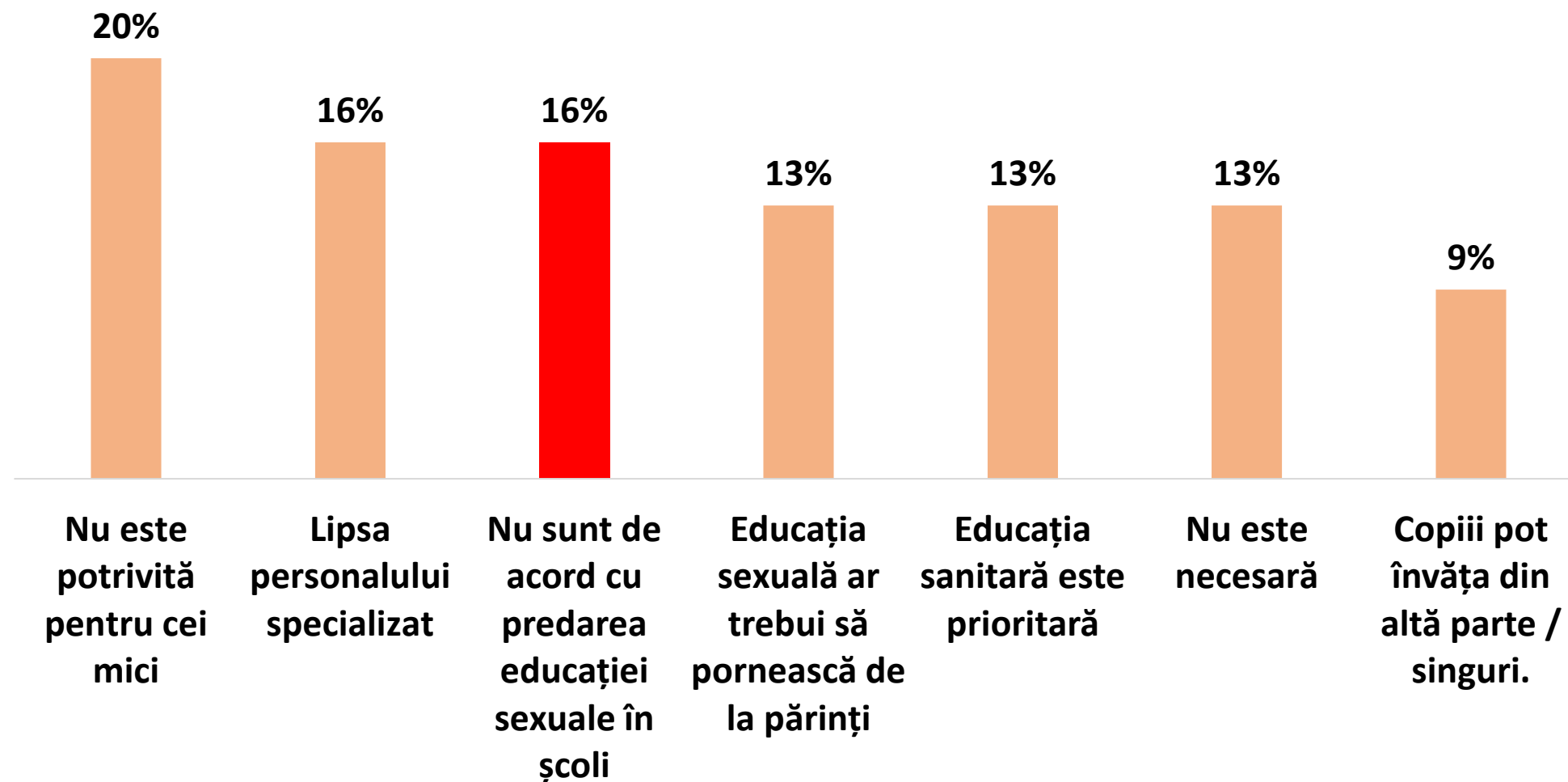


# Motive de respingere a educației sexuale în școli

**Q6a. De ce considerați că predarea educației sexuale în școli nu este prioritară?**

(întrebare deschisă)

(N=142 - întrebare adresată doar celor care optează pentru ed. sanitară sau deloc – 23% din eșantion)

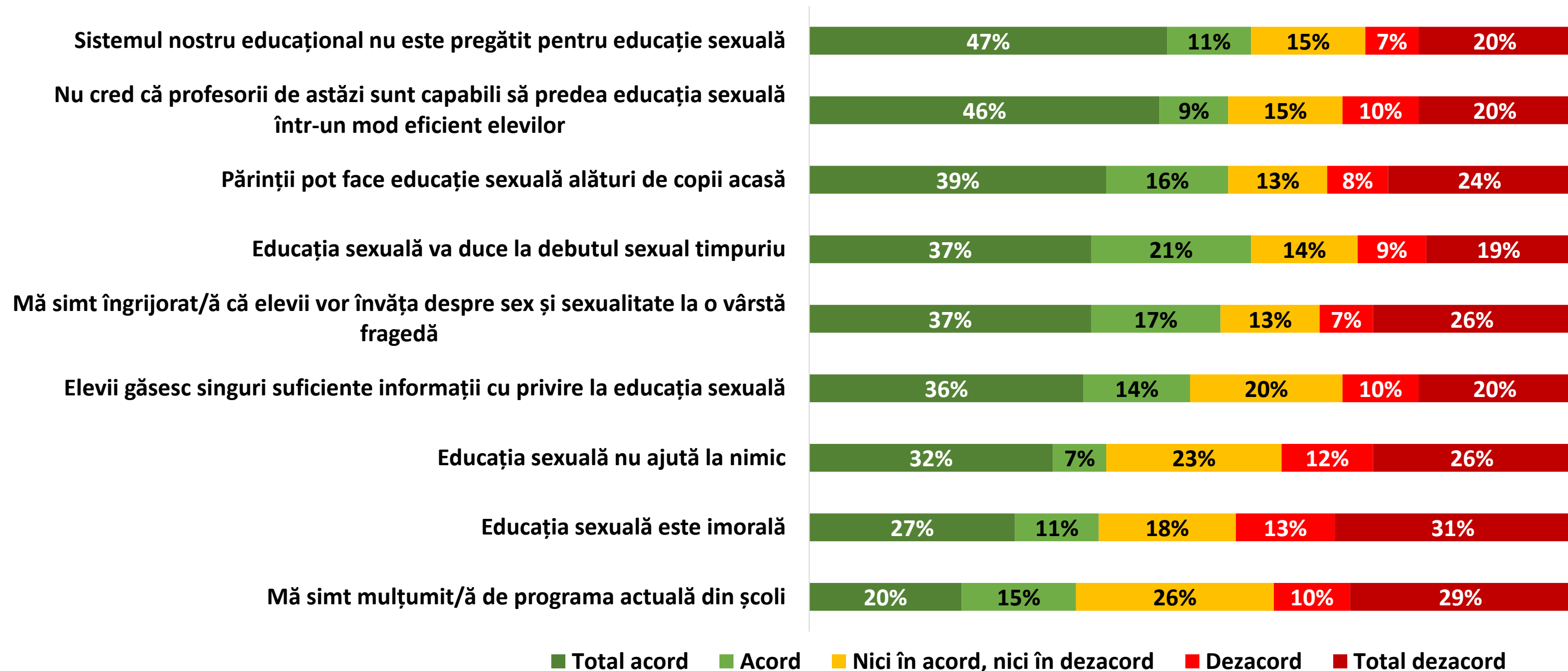





# Percepții privind predarea educației sexuale în școli


**Q6f. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații în legătură cu predarea educației sexuale în școli?**

(N=183 - întrebare adresată doar celor care resping educația sexuală – 23% din eșantion)



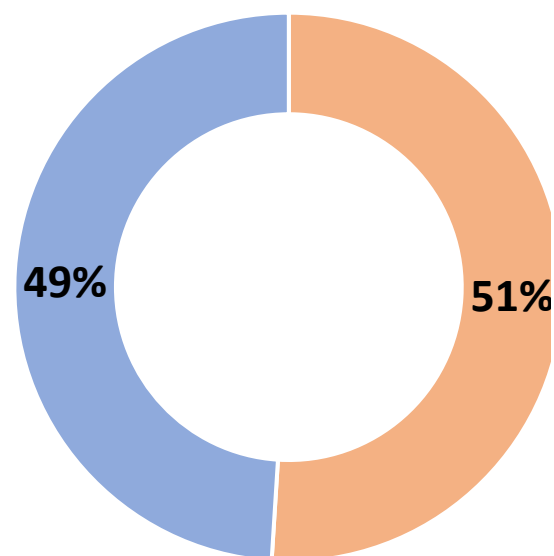


## **03. Date socio- demografice**



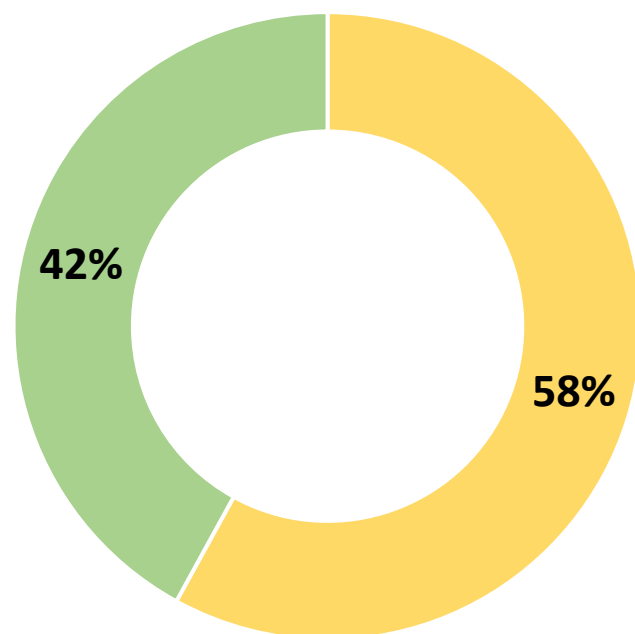
# Date socio-demografice

Genul



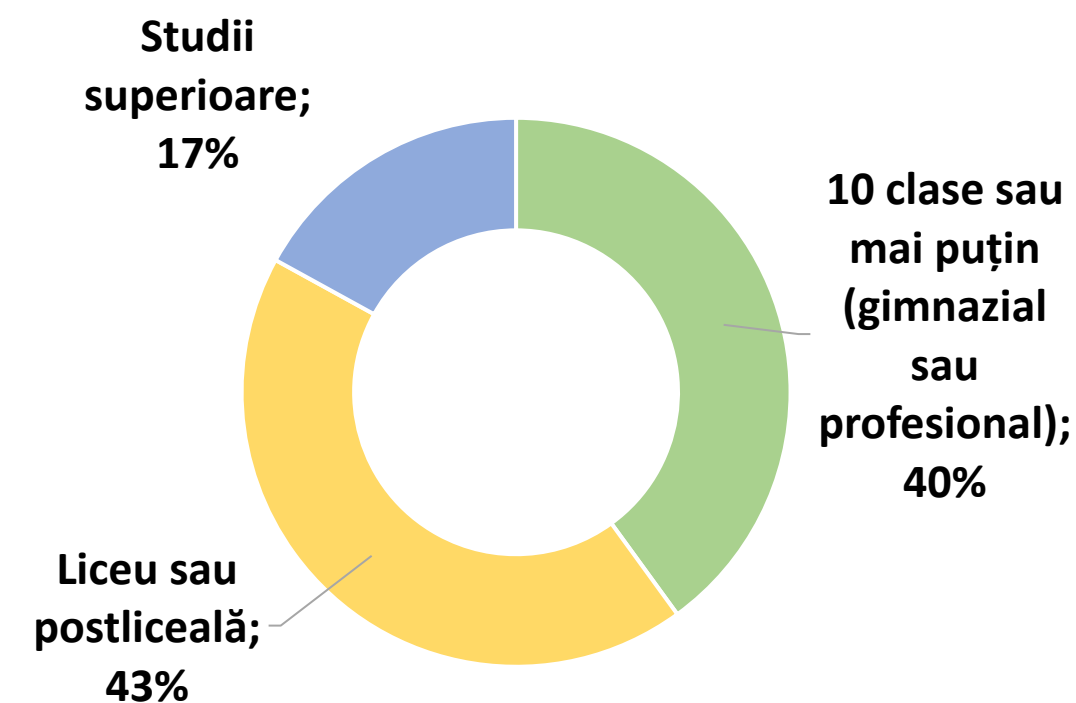
Feminin Masculin

Mediu de rezidență

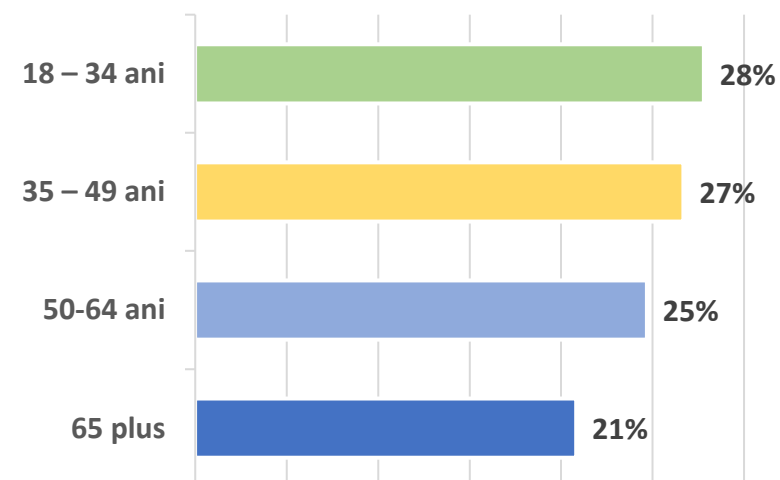


Urban Rural

Ultima instituție de învățământ absolvită



Vârsta



## **04. Concluzii**

# Concluzii

- Rezultatele studiului au arătat faptul că, din punct de vedere al valorilor, **familia reprezintă valoarea principală** cu care se asociază cea mai mare parte a românilor, în proporție de 43%, urmată de **religie sau credință** (12%) și **sinceritate sau onestitate** (12%). De asemenea, familia, dreptatea, libertatea și egalitatea sunt valorile cu care rezonează cel mai mult peste 90% dintre subiecți.
- Românii asociază cel mai frecvent educația sexuală cu **protecția, siguranța sau metodele contraceptive** (23%), ceva pozitiv sau benefic (12%) și informare sau transparență (9%). Diferența dintre educația sexuală și educația sanitară este cunoscută de peste trei sferturi dintre respondenți (79%). Cea mai mare parte a subiecților, în proporție de 74% sunt de părere că **atât educația sexuală, cât și cea sanitară sunt potrivite pentru a fi predate la școală**, 20%, sunt de părere că educația sanitară este mai potrivită pentru a fi introdusă ca materie, pe când doar 3% cred că educația sexuală este mai adecvată în acest sens. O proporție de 3% dintre persoanele chestionate consideră că niciuna dintre cele două nu ar trebui predată în școală.
- Pentru cei care sunt de părere că educația sexuală este prioritară, **principalul motiv este cel al informării sau conștientizării**, pentru 39% dintre subiecți. **Evitarea sarcinilor nedorite** reprezintă un alt motiv care explică importanța educației sexuale pentru 23% dintre subiecții studiului. Mai mult, 7% dintre români au precizat că predarea educației sexuale în școli este importantă din cauza lipsei de comunicare în familie pe această temă. Diminuarea riscului de a contacta boli cu transmitere sexuală (5%), este necesară / prioritară (5%), scăderea numărului de avorturi (2%), evitarea abuzurilor sexuale (2%), vârsta timpurie la care se începe viața sexuală (2%), reducerea cazurilor de abandon a copiilor (1%) și accesul copiilor la tehnologie (1%) sunt alte motive enumerate de către respondenți.



# Concluzii

- Pentru cei care sunt de părere că educația sexuală nu ar trebui predată în școală, principalul motiv de respingere îl reprezintă faptul că **acest tip de educație nu este pentru copiii cu vârste mici (20%)**. Mai mult, **lipsa personalului specializat** reprezintă un alt motiv pentru 16% dintre cei care resping educația sexuală în școli. Educația sexuală ar trebui să pornească de la părinți (13%), educația sanitară este prioritară (13%), educația sexuală nu este necesară (13%) și copiii pot învăța singuri (9%) reprezintă alte motive pentru care educația sexuală nu trebuie să fie o prioritate.
- În vederea introducerii educației sexuale în școli, românii ar sprijini acest demers prin: **votarea implementării educației sexuale în școli dacă ar avea ocazia (77%)**, ar fi de **acord cu privire la predarea educației sexuale pentru copiii lor (75%)**. În plus, peste o treime dintre respondenți (37%) ar promova educația sexuală pe rețelele de socializare.
- Pentru români, vârsta de predarea a educației sanitare trebuie să fie semnificativ diferită de vârsta pentru începerea educației sexuale. **Vârsta potrivită pentru ca elevii să înceapă educația sanitară este, în medie, 9 ani, pe când pentru educație sexuală este 14 ani**. Persoanele care nu au copii consideră că vârstă adecvată pentru predarea educației sexuale este de 15 ani, în medie, pe când părinții consideră că ea este necesară să se realizeze mai devreme cu un an. În privința educației sanitare, vârsta potrivită este, în medie, vârsta de 8 ani, după părerea celor care au copii sau persoanelor din mediul urban, iar vârsta de 9 ani, din perspectiva celor care nu sunt părinți sau care locuiesc în mediul rural.

# Concluzii

- Pentru majoritatea respondenților care doresc predarea educației sexuale este mai bine ca elevii să se informeze de la un specialist în școală, decât din alte surse nesigure. În plus, majoritatea acestora (94%) sunt de părere că educația sexuală este o modalitate de prevenție a bolilor cu transmitere sexuală și a unei sarcini nedorite. În aceeași proporție, respondenții consideră că elevii au nevoie să fie informați cu privire la educația sexuală. În acest context, peste trei sferturi dintre subiecți consideră că unii părinți nu discută sau se simt rușinați să facă educație sexuală cu copiii acasă.
- Mai mult de jumătate dintre respondenții care nu sunt de acord cu educația sexuală, consideră că educația sexuală va duce la debutul sexual timpuriu. În aceeași măsură (58%) acești respondenții consideră că sistemul educațional nu este pregătit pentru educația sexuală. De asemenea, 55% sunt de părere că profesorii de astăzi nu știu să predea educația sexuală într-un mod eficient elevilor. Peste jumătate declară faptul că părinții pot face educație sexuală alături de copii acasă și 50% dintre persoane consideră că elevii găsesc suficiente informații cu privire la educația sexuală singuri.
- Referitor la persoana potrivită pentru a preda educația sanitară, 43% dintre respondenți recomandă un **specialist în educație sanitară**, pe când 25% consideră medicul mai adecvat în această situație. În privința predării educației sexuale, un specialist în educație sexuală este potrivit pentru 46% dintre subiecți, 20% consideră că psihologul e potrivit, 19% medicul, 11% profesorul de biologie și 4% alte persoane.

# Concluzii

- În ceea ce privește educația sexuală, aproximativ jumătate dintre respondenți **(48%) sunt de părere că educația sexuală ar trebui să fie opțională, pe când 46% consideră că acesta ar trebui să aibă un caracter obligatoriu.** În plus, peste două treimi dintre persoanele chestionate sunt de părere că **părinții ar trebui să-și dea acordul pentru participarea copilului la orele de educație sexuală.** Referitor la frecvența predării educației sexuale, peste jumătate dintre respondenți consideră că aceasta ar trebui să fie **săptămânală**, pe când aproape o treime sunt de părere că aceasta ar trebui să aibă o frecvență lunară. Subiectele cele mai apreciate de către respondenți ca fiind adecvate orelor de educație sexuală sunt **drepturile femeilor (94%), bolile cu transmitere sexuală (92%), consimțământul (91%), inteligența emoțională (91%) și prevenirea agresiunilor sexuale (90%).** Denumirile preferate pentru materia școlară în care se regăsesc informații despre relații și sănătatea sexuală și reproductivă sunt: „Educație pentru viață” (28%), „Educație sexuală” (20%) și „Viață sănătoasă, corp sănătos” (16%). Cea mai mare parte a respondenților (62%) sunt de părere că studierea educației sexuale care să includă informații despre orientarea sexuală și identitate de gen va avea un impact pozitiv asupra vieții lor. În schimb, 14% dintre subiecți consideră că studierea acestei materii va avea un impact negativ.
- **Aproximativ trei sferturi dintre subiecți sunt de părere că tinerii nu beneficiază de surse de informare corecte referitoare la relații și sănătatea sexuală și reproductivă.** Persoanele potrivite pentru a promova educația sexuală sunt în primul rând, **medicii și asociații ale medicilor** pentru 52% dintre români. În plus, 17% dintre persoanele chestionate sunt de părere că părinții și asociațiile de părinți sunt persoanele adecvate pentru această sarcină.



**Muğumim!**

