

CURS

—
pentru dezvoltarea competențelor
—

Protecția și respectarea drepturilor
omului în lucrul cu copiii cu cerințe
educaționale speciale (CES)

21 - 22 SEPTEMBRIE 2022

17:00 - 20:00



Proiect derulat de:

SECS



SEX&POLITIKK

DESPRE PROIECT

Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală (SECS) derulează în perioada 1 iunie 2022 – 30 septembrie 2023, proiectul **ASIGURacCES** ce are ca scop îmbunătățirea vieții copiilor și tinerilor cu **cerințe educaționale speciale (CES)** astfel încât aceștia să aibă o viață independentă și împlinită, prin protecție împotriva abuzului, participare școlară de calitate în urma căreia aceștia își consolidează abilitățile și cunoștințele, își conștientizează și le sunt respectate drepturile, se orientează profesional și își valorifică potențialul, inclusiv prin participare la educație terțiară și integrare pe piața muncii.

Problema proiectului o reprezintă barierele de acces la o educație incluzivă a copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES), lipsa egalității de tratament în relație cu ceilalți elevi și riscul mai mare de a fi victimele abuzului. Copiii cu CES, inclusiv romi, se confruntă cu stereotipuri negative și cu practici instituționale discriminatorii în spațiul școlar (ex. bullying, marginalizare, lipsa protecției, nerespectarea drepturilor), care conduc la creșterea riscului de abandon școlar.

Mai multe informații despre proiect se găsesc [aici](#).

Proiect derulat de Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală, în parteneriat cu Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și Sex og Politikk, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund - Romania, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org.

Lucrăm împreună pentru o Europă verde, competitivă și incluzivă

Proiect derulat de:



SEXOGPOLITIKK

AGENDA CURSULUI

21 SEPTEMBRIE 2022

BUN VENIT! HAI SĂ NE CUNOAȘTEM!

17:00 - 17:15

PREZENTAREA PROIECTULUI „ASIGURacCES”

17:15 - 17:25

- Problema abordată
- Obiective
- Scop
- Comunitățile de practică

CADRUL LEGISLATIV AL CES

17:25 - 17:35

- Definirea CES în România și în afara ei

PROTECȚIA ȘI DREPTURILE OMULUI

17:35 - 17:45

- Adaptare curriculară

STUDII DE CAZ - SESIUNE DE LUCRU ÎN ECHIPE

17:45 - 18:30

CAZ 1 - Elev cu ADHD

CAZ 2 - Elev de etnie romă/dintr-o comunitate dezavantajată

- Identificarea nevoilor specifice ale copilului atât în cadrul școlii cât și în afara acestia
- Obiective pe termen lung
- Obiective pe termen scurt
- Tehnice de intervenție

PAUZĂ 18:30 - 18:40

CE SE ÎNTĂMPLĂ ÎN ROMÂNIA? 18:40 - 18:50

- Statistici - afecțiunile cu cea mai mare incidență
-

COMUNICAREA CU PĂRINȚII 18:50 - 19:20

- Barierele pe care le au părinții în acceptarea diagnosticului și întârzierea obținerii unui diagnostic
 - Cum le spunem părinților că există posibilitatea ca micuțul lor să aibă CES?
 - Prezentarea unor strategii ce pot fi abordate în comunicarea cu părintele
 - Jocuri de rol
-

BULLYING/DISCRIMINARE ÎMPOTRIVA COPIILOR CU CES 19:20 - 19:35

ACTIVITĂȚI DE INCLUZIUNE 19:35 - 19:50

SESIUNE DE ÎNTREBĂRI & FEEDBACK 19:50 - 20:00

TRAINERI

Silvia Nicolescu - Expert CES (SECS)
Luminița Mitrofan - Expert CES (SECS)
Simona Petrea- Expert CES (SECS)

AGENDA CURSULUI

22 SEPTEMBRIE 2022

EXERCIȚIU DE ÎNCEPUT - „REȚETA MEA”

17:00 - 17:10

CONTEXTUL NORVEGIAN - CARE SUNT PROVOCĂRILE NOASTRE?

17:10 - 17:15

- Incluziunea în învățământul de masă, statistici (pe scurt)

ÎNȚELEGEREA CES

17:15 - 17:25

- Ce sunt cerințele educaționale speciale? - În contextul protecției și respectării drepturilor omului

CREAREA UNUI SPAȚIU SIGUR

17:25 - 17:45

- Principii ale comunicării
- Exercițiu privind limbajul incluziv

PAUZĂ

17:45 - 17:55

FACILITAREA ÎNVĂȚĂRII

17:55 - 18:15

- Ce este un mediu de învățare incluziv?
- Cum se creează un mediu de învățare sigur?

STUDII DE CAZ - SESIUNE DE LUCRU ÎN ECHIPE **18:15 - 18:50**

CAZ 1 - Elev cu deficiență de auz

CAZ 2 - Elev care se comportă irascibil/are probleme cu controlul emoțional

CAZ 3 - Elev care are probleme în procesarea informațiilor atunci când este suprasolicitat senzorial (iritabilitate extremă)

PAUZĂ **18:50 - 19:00**

REZUMATUL SESIUNII DE LUCRU **19:00 - 19:20**

**SUGESTIILE NOASTRE PENTRU
GESTIONAREA STUDIILOR DE CAZ** **19:20 - 19:35**

SESIUNE DE ÎNTREBĂRI & FEEDBACK **19:50 - 20:00**

TRAINERI

Ella de Figueiredo Lykke - Expert CES (Sex og Politikk)

Vilde Graff Senje - Expert CES (Sex og Politikk)

Proiect derulat de Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală, în parteneriat cu Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și Sex og Politikk, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund - Romania, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org.

Proiect derulat de:



SEXOGPOLITIKK